

BENIEUWD NAAR JOUW DATAGELETTERDHEID?

Steeds vaker wordt ingezet op data om beslissingen rond lesgeven te ondersteunen. Maar hoe kies je de juiste data, hoe verwerk je die, en hoe neem je op basis van je bevindingen beslissingen om je eigen onderwijspraktijk te verbeteren? En meer nog: hoe weet je hoe datageletterd je zelf bent? En wat kan helpen om die datageletterdheid te versterken?

In dit onderzoeksproject stellen we precies deze vragen centraal. We willen leerkrachten en scholen handvatten bieden om hun datageletterdheid in kaart te brengen én te versterken. Daarom ontwikkelen we een instrument om datageletterdheid te meten dat aansluit bij de noden van leerkrachten en hun onderwijscontext.

Omdat jullie de motor zijn van het onderwijs, zijn we benieuwd hoe jullie dit instrument 'lezen' en verwerken, zowel individueel als in teamverband. Dit onderzoek bestaat uit twee afzonderlijke luiken: (1) een eye-trackingonderzoek met een aansluitend interview en (2) een groepsdiscussie met collega's binnen jouw school. Hieronder vind je meer informatie over wat dit precies inhoudt.

Doelstellingen

- Datageletterdheid van leerkrachten in het lager onderwijs in kaart brengen
- Inzicht verkrijgen in hoe leerkrachten visuele en tekstuele leerlinggegevens verwerken
- Inzicht verkrijgen in het verloop van teamgesprekken rond datagebruik

Werkwijze

01 Eye-trackingstudie

Je leest en interpreteert verschillende vignetten/casussen, die een reële onderwijssetting weerspiegelen, op een computerscherm en beantwoordt 10 open vragen gerelateerd aan het maken van data-gedreven beslissingen in de onderwijspraktijk. Terwijl je de vignetten/casussen leest, worden je oogbewegingen geregistreerd. Aansluitend voer je een kort interview met één van de uitvoerende onderzoekers waarin je samen bekijkt hoe je de vignetten/casussen las en welke oogbewegingen je precies maakte. Dit gesprek wordt opgenomen via een audio-opname. In totaal zal dit onderzoek ongeveer 90 minuten duren.

02 Groepsgesprek rond datagebruik

Je neemt samen met collega's binnen jouw school deel aan een groepsgesprek over de vignetten/casussen en over de manier waarop de beschreven onderwijssituaties of -problemen kunnen worden aangepakt. Het gesprek wordt vastgelegd aan de hand van video- en audio-opnames, met als doel interactiepatronen en inhoudelijke gespreksthema's in kaart brengen. Het groepsgesprek duurt ongeveer 60 minuten.

Tijdsbesteding

Ongeveer 6-8 leerkrachten binnen het schoolteam zijn bereid om deel te nemen aan de studie. De leerkrachten nemen deel op twee momenten / twee afzonderlijke dagen:

1. Invullen van een onderzoeksinstrument met eye-tracking (max. 90min. per leerkracht)
2. Groepsdiscussie tussen alle collega's die deelnamen aan de eye-tracking (60 min.)

Het onderzoek zal plaatsvinden in de periode tussen 23 maart en 31 mei 2026.

Meerwaarde

Hoe datageletterd ben jij?

Door het invullen van het meetinstrument kunnen we jouw datageletterdheid in kaart brengen. *Opmerking: zonder expliciete toestemming zullen wij nooit individuele resultaten delen met derden.*

Workshop

Na verwerking van de resultaten organiseren we, indien gewenst, graag een workshop op jouw school waarin we alle bevindingen terugkoppelen en enkele tips & tricks meegeven om je eigen datageletterdheid (en die van jouw team) in kaart te brengen én te versterken.

Meer informatie?

Contacteer ons via:

 dries.deweerd@uantwerpen.be

 0487 93 84 39